

الاستعداد للمدرسة لدى الطفل ليس مرتبطاً بالتطور المعرفي فقط وإنما يرتبط بالصحة الجسدية، والإجتماعية، والعاطفية إضافة إلى الاستعداد المعرفي.

يعتبر دخول المدرسة بالنسبة للطفل مغامرة عظيمة وحالة قلق من القادم، وكذلك خطوة تدريجية من المنزل إلى المجتمع لتشكل بداية مشوار لرحلة طويلة، ويصبح الطفل عضواً في المجتمع مع أمثاله ونظرائه من الأطفال، ليتعلم الكثير عن العلاقات بين الناس مثلما يتعلم الدروس المدرسية العادية أيضاً. الطفل في سن ما قبل المدرسة - بصورة خاصة - لا يزال في وضعية إنتقالية، يتعرف خبرات جديدة في عالم أوسع من عالم الأسرة، وفي الوقت نفسه لا زال قوي التعلق والارتباط بالأهل، ومن هنا فإن أي فصل بين عالم المدرسة وأسرّة الطفل لا ينسجم مع الإحتياجات النمائية للطفل، وعندما نقيم شراكة فاعلة بين الأهل والمدرسة فإننا نؤكد دور الأهل بوصفهم أول المربين للطفل.

كانون الثاني ٢٠٠٩

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١



مفاتيح الدخول إلى عالم الطفل

تعد السنوات الأولى من عمر الطفل الأساس لعملية التعلم ونماء قدراته ومعارفه ومهاراته التي سيستخدمها في كل مراحل حياته الأخرى.

مفهوم صحة الطفل لا يعني فقط الخلو من الأمراض أو الحصول على تغذية مناسبة، وإنما يتعدى ذلك ليشمل صحته النفسية والاجتماعية والمعرفية، وما يتضمنه ذلك من صحة البيئة المحيطة، ومدى تحفيزها للنمو والتطور السليم.

الفروقات الفردية بين الأطفال: يتشابه ويتقارب أطفال العمر الواحد في بعض المظاهر التي ترافق نماءهم إذا كانوا في حالة طبيعية سليمة ومعافاة، وليس بالضرورة أن يكونوا متساوين في النمو والتطور، لأن لكل فرد خصوصيته، وعلينا حماية الطفل من مقارنته نمائياً و تطورياً مع الأطفال الآخرين في محيط العائلة، وإنما المقارنة تكون مع الوضع الطبيعي المعياري حسب المرحلة النمائية.

012345678

يونسف
معاً من أجل الأطفال

كانون الأول ٢٠٠٩

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		



التعلم ما قبل المدرسي

يجب علينا جميعاً حماية الأطفال من كل أنواع وأشكال الأضرار التي يتعرضوا لها وهي الإهمال ، سوء المعاملة ، العنف ، الاستغلال ، التمييز بكافة أشكاله .

محاورة الأطفال و مشاركتهم في إتخاذ القرارات تعتبر من أفضل سبل تطور قيمهم وإحساسهم بالمسؤولية الفردية حيث أن التأديب بإستخدام الأساليب العنيفة يؤدي إلى آثار سلبية على تطور الطفل النفسي والعاطفي.

شباط ٢٠٠٩

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨



الاحتياجات النمائية للأطفال « منذ الولادة وحتى عمر ثماني سنوات »

« منذ الولادة وحتى عمر ثماني سنوات »

من واجب الأهل والكبار بناء قدرات ومهارات الطفل وهي مادية ومعنوية ، والعمل على تلبيةها وتوفيرها لأن بفقدها تتشكل أرضية خصبة لظهور مشكلات وتعثرات في نمو وتطور الطفل .

بما أن الوالدان هما الراعيان الأساسيان للطفل والمسؤولان بدايةً عن تلبية احتياجاته، فإن ذلك يتطلب منهما التعرف إلى احتياجات الأطفال الصغار وتفهمها منذ الولادة، ثم العمل على تلبيةها بأفضل صورة ممكنة، والقيام بأدوار تتلاءم مع احتياجات أطفالهم حسب أعمارهم.

تشرين الثاني ٢٠٠٩

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					



يمكننا أن نجعل من منازلنا واحة أمان وسعادة وراحة ينعم بها الطفل، وذلك من خلال معرفة المخاطر والتعامل الصحيح معها بالتزام التعليمات، ومراعاة سبل الوقاية والتصرف الصحيح عند الإصابة.

إن جميع الأدوات الحادة والمواد الكيميائية يمكن إبعادها عن الطفل أو وضعها بطريقة آمنة، أو استخدامها بعيداً عن الأطفال والتعامل الآمن معها، وتعليم الأطفال تدريجياً كيفية التعامل السليم وبأمان عند استخدامها.

آذار ٢٠٠٩

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				



الإرضاع الطبيعي المطلق

حليب الأم وحده هو أفضل غذاء وشراب للطفل في الستة أشهر الأولى من حياته، عندما يبلغ الطفل الشهر السادس من العمر، يجب إضافة أطعمة مختلفة و يجب الاستمرار بالرضاعة إلى حتى العامين من عمر الطفل إن أمكن.

من المهم جداً البدء بالإرضاع الطبيعي خلال الساعة الأولى بعد الولادة ويجب إعطاء الطفل ثدي أمه كلما رغب في ذلك. يجب عدم إعطاء أي طعام أو شراب خلال الأشهر الستة الأولى من عمره. أما بعد نهاية الشهر السادس فيمكن البدء بإدخال الأغذية التكميلية الضرورية حيث يضاف صنف واحد كل مرة وليس أكثر ليتعود الطفل و لمعرفة الأصناف التي يمكن أن يتحسس منها مع الإستمرار بالإرضاع الطبيعي حتى يبلغ الطفل عامه الثاني.

تشرين الأول ٢٠٠٩

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١



إن تقدير الطفل لذاته يتأثر بالطريقة التي يراه بها الآخرون، وهو يعتمد بشكل كبير على طبيعة علاقة الأهل وعالم الكبار مع الطفل وبرود فعلهم تجاهه.

تقدير الذات يعني الصورة التي يحملها الفرد عن نفسه والتي تتضمن الخصائص العقلية والإنفعالية والإجتماعية والجسمية التي يتصور أنه يمتلكها، بما في ذلك المشاعر والإتجاهات نحو الذات وينعكس ذلك على ثقة الطفل بنفسه ومدى قدرته على الإنجاز، كما أن تقدير الطفل لذاته يتأثر بالطريقة التي يراه بها الآخرون.

نيسان ٢٠٠٩

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		



كيف يفهم ويكتشف الأطفال العالم؟

الأطفال يتعلمون جميع المفاهيم المعرفية الأساسية، خلال سنوات عمرهم الأولى، وبمقدار ما يوفر الكبار فرص اللعب والاستكشاف والدعم للأطفال، بقدر ما ينعكس ذلك على قدراتهم في المستقبل.

الطفولة المبكرة تعد فرصة ثرية لتعلم المعارف والمهارات والقيم الأساسية للأشياء والحياة والعلاقات. من المهم في هذا العمر المبكر أن نعطي الطفل فرصاً كثيرة للتفاعل مع البيئة المحيطة به، والتنوع في المؤثرات والأشياء المثيرة لحواسه، لتزداد القدرة التحليلية للدماغ، وكلما قام الدماغ بتحليل هذه المؤثرات، كلما كان أقدر على التحليل والتفكير في المستقبل.

أيلول ٢٠٠٩

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠			



بناء الاستقلالية وتقدير الذات

اللعب ينمي كافة القدرات الحسية والحركية والاجتماعية واللغوية والانفعالية، وحتى القدرات الإبتكارية والإبداعية، وبناءً على ذلك فاللعب حق وحاجة لجميع الأطفال، وبدون تمييز منذ ولادتهم.

اللعب هو كل ما يقوم به الطفل طوال يومه باستثناء النوم، وهو وسيلة الطفل في إدراك العالم المحيط به، ووسيلة لاكتشاف ذاته وقدراته، وأداة دافعة للنمو وتشجيع التخيل والابتكار وتطوير إبداعية الطفل. يتعلم الطفل من خلال اللعب حل المشكلات و التعاون والمشاركة وانتظار الدور، والمنافسة الايجابية، واكتساب صداقات والعمل مع المجموعة. فاللعب هو مجال غني لتطور مهارات التواصل.

أيار ٢٠٠٩

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						



التواصل مع عالم الأطفال الصغار

التواصل مع الطفل عملية تبدأ منذ الولادة، حيث أن صياح الطفل يعد أول رسالة تواصلية مع الأهل، كما أن الرضاعة الطبيعية تعد مصدر تواصل ودعم عاطفي، إضافة لكونها مصدر غذاء.

التأسيس الصحيح للتواصل مع أطفالنا منذ البداية يسهم في شعور الطفل بالأمان والثقة بمن حوله ، والتي تعد أساساً للثقة بالنفس، كما أنها تخلق علاقة تفاهم مستمرة مع الطفل. التواصل اللغوي مع الطفل ومنذ الولادة يكتسب أهمية كبيرة، فالغناء والمكاغاة وسرد القصص والحديث المستمر مع الطفل، تعد أساسيات لبناء علاقة تفاهم وثقة، إضافة إلى أنها طرق لإثراء القدرات المختلفة التي يحتاجها الأطفال الصغار، خاصة إثراء محصلوهم اللغوي.

أب ٢٠٠٩

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					



الطفل الذي توفر له الأسرة فرصاً للاستكشاف، وتنمية حواسه بطريقة سليمة، ويتاح له مجال لطرح الأسئلة، وتوفر له الأسرة أوقاتاً للعب وسرد القصص وأنشطة مشيرة تكون له فرصة أكبر لتطور الإبداع لديه.

الإبداع والتفكير مهارات تتطور بالتدريب والممارسة والاستكشاف واللعب والتفاعل مع البيئة المحيطة، فالإبداع يتحسن ويتطور بالتدريب والممارسة بإتاحة فرص للتفكير والتفاعل مع البيئة.

حزيران ٢٠٠٩

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				



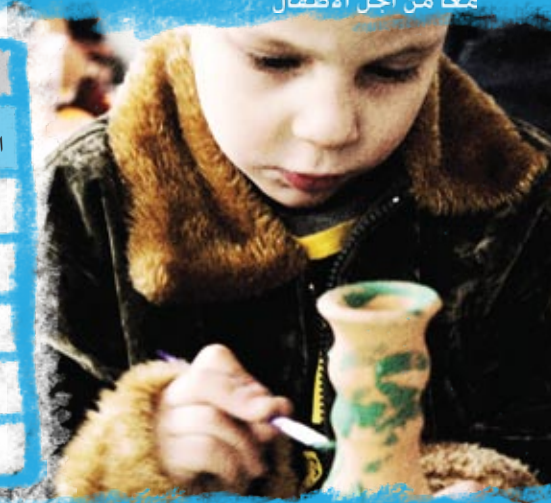
الارتباط الآمن... حجر الأساس لنماء وتطور الأطفال

يتعلم الطفل منذ مرحلة مبكرة من ولادته، أن الإحساس بالراحة مرتبط إلى حد كبير بوجوده إلى جوار أمه، حيث أن أول رسالة تواصلية للطفل عند خروجه للعالم، هي أن حضن الأم مكان آمن وأن باستطاعته الثقة بها .

في الأشهر الأولى يكون الطفل معتمداً كلياً على الآخرين، والبكاء طريقته الوحيدة لجلب انتباه من يرعونه ولأخبار الأم بحاجاته، لذلك فإن سرعة استجابة الأم لطلباته، ونوع الرعاية التي يتلقاها منذ المرحلة المبكرة تساهم إلى حد كبير بمدى شعوره بأنه محبوب وله قيمة خاصة، فالثقة والأمان الناشئ عن تلبية احتياجات الطفل بطريقة لطيفة ويحنان تعد الأساس للمفهوم الإيجابي للذات.

تموز ٢٠٠٩

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	



تشجيع إبداعية الأطفال الصغار